

بسمه تعالی

زنان ایران اسلامی الگوی کنشگری جنسیتی در تحولات خاورمیانه نشرین. کمالی لطف

مقدمه ۴

بانوان مسلمان ایران با فدای کاری هائیشان در جهت پیروزی انقلاب اسلامی، تصویری زیبا و بهیادماندنی از خود به یادگار گذاشتند. آنها با غیرتی مردانه به مبارزه با ظلم و زشتی همت گماشتند و در این راه از همه‌ی تعلقات خود دست کشیدند. الگوی رفتاری زنان مسلمان ایران ، در همه‌ی جنبه‌ها ، سرمشقی است برای همه‌ی زنان آزاده‌ی جهان و به آنها در احیای جایگاه والایشان کمک می‌کند . این مقاله می‌کوشد جایگاه و نقش مؤثر زلن مسلمان ایرانی در شکلدهی، تثییت و تداوم انقلاب اسلامی ایران را نشان دهد و همچنین تأثیر الگوی فعالیت زنان انقلابی ایران در تحولات خاورمیانه را بررسی کند.
کلیدواژه‌ها: انقلاب اسلامی، زنان، تحولات خاورمیانه.

نقش زنان در انقلاب اسلامی ایران

تاریخچه‌ی حضور زنان در انقلاب اسلامی ایران

۱۵ خرداد ۱۳۴۲ یادآور نخستین زمزمه‌ها ی انقلاب اسلامی ایران است که در سال ۱۳۵۷ به سرانجام رسید. عناصر، قشرها و نیروهای زیادی در انقلاب و پیروزی آن نقش داشتند. زنان مسلمان ایرانی نیز، همگام با مردان، در میدان مبارزه با طاغوت ایثار و فداکاری کردند. نقش فعال و سازنده‌ی آنان در شکل‌گنجی انقلاب اسلامی به همه‌ی ناظران و متفکران جهان ثابت کرد که اصول و قوانین اسلام و حج گاه مانع حضور زن در اجتماع و انجام فعالیت‌های سیاسی، فرهنگی نمی‌شود. بانوان مسلمان ایرانی انگیزه و اعتقاد خود را مدیون اسلام و آموزه‌ها ی آن هستند؛ آموزه‌ها یعنی که نه تنها خصوصی‌ترین بخش زندگی آن‌ها را برنامه‌رنی می‌کند، بلکه بر مشارکشان را در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی نیز تأثیری شگرف دارد. رهبر انقلاب بارها به این نکته‌ی مهم اشاره کرده است که نقش زلن در انقلاب برجسته و حتی عظیم‌تر از نقش مردان بوده است.^۱ این نقش و تأثیر را می‌توان به دو صورت مستقیم و غیرمستقیم بر روند شکل‌گنجی و تداوم انقلاب بررسی کرد.

زنان نقش سازنده‌ی غیرمستقیم خود را وامدار اخلاق خاص جنسی خویش بودند؛ یعنی حیا، عفاف، تقوا، ایثار، شجاعت، وحدت کلمه و هم‌ظرفی. زنان در سایه‌ی اسلام و در نقش همسر، مادر و خواهر به پرورش فکری و روحی همسران، فرزندان و برادران خود می‌پرداختند. تحول فکری و روحی‌ای که در جریان انقلاب برای زنان به وجود آمد، نه تنها در عملکرد سیاسی و اجتماعی آن‌ها تأثیر گذاشت، بلکه تحول فکری را به مردان نیز الفا کرد و در عملکرد آن‌ها نیز مؤثر واقع شد. زنان، همچون معلمان، با تعلیم و ترغیب مردان خود به پرورش درخت انقلاب کمک کردند. امام در این‌باره فرموده است: زنان تقویت‌کننده و شجاع کننده‌ی ملت‌ها هستند.^۲ نقش و تأثیر مادران، همسران و خواهران شهدا و ایثارگران نیز در این میان بسیار ستودنی و مهم است. حضور فعال و پررنگ این زنان نه تنها تأثیر شگرفی در روحیه‌ی مردان جامعه داشت، بلکه باعث دلگرمی دیگر زنان جامعه پلی ادامه‌ی این راه و نهضت بزرگ بود.

۱. زن مسلمان، ص ۱۵.

۲. مقاله‌ی «الگوی اجتماعی نقش و پایگاه زن در جامعه‌ی اسلامی»، صفری.

عملکرد زنان مسلمان ایران در فعالیت‌های غیرمستقیم خلاصه نشد. آنان با حضور در راهپیمایی‌ها و تظاهرات دربرابر ظلم و استبداد رژیم پهلوی همدوش مردان مبارزه کردند؛ البته با رعایت حجاب اسلامی و موازین شرعی. روحیه‌ی شهادت‌طلبی، ایثار و ازخودگذشتگی آنان وحشی عظیم در دل دشمنان اسلام و انقلاب ایجاد کرد و موجب تعجب مردم جهان شد.

نام این انقلاب همیشه و همه‌جا با نام شهدا و مبارزان زن عجین شده است. این مبارزه‌ها بعد از انقلاب و در حماسه‌ی هشت سال دفاع مقدس نیز تداوم داشت و زنان پشت جبهه‌های نبرد به فعالیت و سازندگی مشغول بودند. نقش مستقیم و غیرمستقیم زنان هیچ تعارض و تداخلی با هم نداشت. آن‌ها در عین انجام وظایف همسری و مادری به فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی می‌پرداختند و قبل از آنکه مبارزی فعال و شجاع باشند، مادر و همسری وظفعه شناس بودند و این همان الگویی است که اسلام در آموزه‌های خود بر آن تأکید دارد.

تیپ‌شناسی زنان در انقلاب اسلامی و مطالبات آن‌ها از انقلاب

یکی دیگر از ویژگی‌ها و درواقع زیبایی‌های انقلاب اسلامی ایران این بود که اقسام و احزاب مختلف جامعه، با وجود طرز فکری‌های متفاوت، گاه در کنار هم و در یک سنگر با طاغوت مبارزه می‌کردند. زنان نیز از این ویژگی مستثنان نبودند. هر کدام از این گروه‌ها با انگلخانه‌ای منحصر به‌خود، اما با هدفی مشترک، که براندازی حکومت وقت و جانشینی حکومت اسلامی بود – به فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی می‌پرداختند. این اقسام و گروه‌ها را می‌توان براساس طرز فکر و مطالباتشان به دو دسته‌ی کلی تقسیم کرد: ۱. زن سنتی مسلمان؛ ۲. نیروهای روشنفکر. البته، نیروهای روشنفکر به‌طور خاص‌تر به طرفداران مکتب‌های مارکسیست، لیبرالیست، فمینیست و نیروهای نوجوان، جوان و دانشجو تقسیم می‌شوند.

زن سنتی ایرانی

بر خلاف نظر و تفکر بسیاری از نظریه‌پردازان که سعی دارند زن سنتی ایرانی را زنی منزوی و خانه‌نشین نشان دهند و تأثیر و نقش او را در جامعه کمرنگ، جلوه دهنده، باید بگوییم زن ایرانی نقشی زیربنایی و گسترده در انقلاب ایران داشت. اگرچه بیشتر اوقات در پشت صحنه و دور از چشم به همسرداری و تربیت فرزند مشغول بود؛ اما درواقع تأثیر و عمق عملکرد او بسیار عظیم بود. فداکاری، صبر و تحمل او در نقش مادر و همسر جایگاهی والا در تلویح انقلاب ایران دارد.

تغییرات سیاسی و اجتماعی‌ای که در این برهه از زمان رخ داد، باعث تحول فکری زنان شد. سهم زن سنتی از این تحولات این بود که قصد داشت به هویت دینی - اسلامی خود برگرد. آن‌ها خواستار حکومت اسلامی بودند؛ حکومتی که در آن برای داشتن حجاب و عفاف مجبور نباشد با سربازان پهلوی مبارزه کنند. درواقع، حجاب مهم‌ترین مطلوب زلزله سنتی بود و آن‌ها با الگو قراردادن زنانی چون فاطمه الزهراء(سلام‌الله‌علیہا)، زینت‌کبری(سلام‌الله‌علیہا) و... سعی در احیای آموزه‌های دین اسلام داشت.

زن روشنفکر مسلمان ایرانی

تحولات و تغییرات سیاسی و اقتصادی و گسترش ارتباط با دیگر کشورها باعث به وجود آمدن دگرگونی فکری و روحی در برخی از زنان جامعه‌ی ایران شد. بیشتر اعضای این قشر را زنان و دختران محصل، دانشجو و شاغل تشکیل می‌دادند. زنانی که تا دیروز با قوانین خانواده ای پدرسالار و سنتی زندگی می‌کردند، امروز با شنیدن افکاری جدید همچون حقوق زنان، برابری و تساوی زنان و مردان، آزادی و... به هویت و موقعیت خود شک کردند. درنتیجه، سعی کردند هویتی جدید و حتی مخالف افکار سنتی خانواده و جامعه پیدا کنند.

بالارفتن سطح تحصیلات، روابط اجتماعی، فعالیت‌های حزبی و سیاسی و همچنین تکثر منابع هویت‌ساز باعث شکل‌گیری احزاب و گروه‌های جدیدی شد که هر کدام از گوشه‌ای از جهان وارد کشورمان شده بودند. گروهی از زنان روشنفکر که از نظریات مکتب مارکسیستی تأثیر گرفته بودند- که از شرق و شوری سابق وارد شده بود- خواستا ر برابری زنان و مردان و نفی مالکیت خصوصی شدند. بیشتر افراد این قشر را طبقه‌ی کارگر تشکیل می‌دادند و با آموزه‌ها و انگلیشهای خاص خود با حکومت وقت مخالفت کردند. مکتب دیگری که در آن زمان تاحدی رواج پیدا کرد، مکتب لیبرال بود. این مکتب سوغات کشورهای غربی بود و بیشتر روشنفکران و تحصیل کرده‌های خارج، بعد از بازگشت به کشور، آن را همراه خود وارد جامعه کردند. زنانی که به این مکتب پاییند بودند، خواستار برابری و تساوی حقوق و موقعیت زن و مرد، دخالت نکردن دولت در اقتصاد، آزادی مالکیت خصوصی و ملی‌گرایی بودند. دسته‌ی دیگر را می‌توان نوجوانان بین ۱۵ تا ۲۲ سال معرفی کرد که در مدرسه و دانشگاه تحصیل می‌کردند. آن‌ها در موقعیت سنی حساسی قرار داشتند و شخصیشان در حال شکل‌گیری بود؛ درنتیجه هر کدام از این مکتب‌ها تلاش می‌کردند آموزه‌ها و اهداف خود را به این قشر پرهیجان و کم تجربه القا کنند. در اینجا نقش افرادی چون امام خمینی(رحمة الله عليهما)، دکتر بهشتی، شهید

مطهری و ... برای هویت‌بخشی و راهبری این گروه ستودنی و مهم بود. مطالبات اصلی این قشر عدالت‌خواهی و مبارزه با ظلم و استبداد بود و انقلاب اسلامی بخش اعظمی از پیروزی‌ها ای خود را مديون این گروه از جامعه است. تلاش این دسته از متفکران باعث شد که اکثر زنان روشنفکر آرمان‌های اسلامی را برگزینند و در خط صحیح شیعی قرار گیرند و فاطمه (سلام الله علیہا) را الگوی خود قرار دهند.

نقش زنان در ایجاد انقلاب

نقش زنان در ایجاد و تثبیت انقلاب بسیار مهم و کلیدی است. زنان در واقع سرچشممی تحول فکری و روحی خود و مردان بودند. زنان علاوه بر فعالیت‌های پشت صحنه و حمایت از مردان، با شرکت فعال در راهپیمایی‌ها، تظاهرات و فعالیت‌های سیاسی مبارزه‌ی خود را کامل می‌کردند. حتی برخی از آن‌ها به نبرد مسلحه‌ی روی آوردند.^۱ نخستین راهپیمایی زنان در مشهد و به‌دلیل انتشار مقاله‌ای رخ داد که در روزنامه‌ای ضدمردمی به آیت‌الله خمینی (رحمه الله علیہ) توهین کرده بود. طبق آمار رژیم، حدود ۴۰۰ زن در آن راهپیمایی شرکت کردند. زنان بعد از این راهپیمایی، تقریباً در همه‌ی تظاهرات‌ها (از جمله راهپیمایی تبریز برای چهلم شهدای قم، حمله به حرم امام رضا (علیہ السلام) در مشهد، مسجد جامع نجف‌آباد و ...) شرکت کردند و مردان انقلابی را تنها نگذاشتند. آمار زندانیان سیاسی زن قابل توجه است. همچنین، در مقابل هر دو شهید مرد، یک شهید زن وجود دارد که نشان دهنده‌ی فداکاری و شجاعت زنان ایرانی است.^۲

نقش زنان در تداوم انقلاب

۱. حضور در جبهه‌های جنگ

هشت سال دفاع مقدس دومین آزمون الهی بعد از انقلاب اسلامی بود که بانوان مسلمان ایرانی با سربلندی و افتخار در آن پیروز شدند. زنان انقلابی ایستادگی دربرابر هجوم وحشیانه‌ی رژیم بعضی را وظیفه‌ی خود می‌دانستند. آنان که همیشه حامی و مشوق مردان خود بودند، این بار نیز با از خود گذشتگی شوهران و فرزندان خود را به جبهه‌ی نبرد فرستادند. گروهی از بانوان داوطلبانه در شهرها لوازم ضروری رزم‌نگان را جمع آوری می‌کردند. گروهی نیز شبانه روز پشت جبهه به

۱. نقش زنان در انقلاب اسلامی، عباس، ابونقاصی، ص ۱۲.

۲. همان، ص ۱۳.

رزمندگان کمک، امدادرسانی و آنان را مداوا می کردند. مرزهای جنگ زده‌ی ایران هیچ گاه رشادت، صبر و فداکاری شیرزنان مرزنشین را فراموش نخواهد کرد؛ آن‌هایی که حاضر نشدند شهر و روستا را خالی کنند و دوشادوش و گاه جلوتر از مردان با مهاجمان مبارزه کردند.

۲. حضور در موقعیت‌های حساس، مهم و سرنوشت‌ساز

بانوان مسلمان ایرانی همیشه و همه‌جا گوش به فرمان حضرت آیت‌الله خمینی (رحمه‌الله‌علیه) بوده‌اند. آن‌ها باور داشتند که غلبه بر ظلم فقط با توکل بر خدا و اطاعت از رهبر امکان‌پذیر است. زنان ایران همواره در موقعیت‌های سرنوشت‌ساز همدوش یا جلوتر از مردان بوده‌اند. حضور پرهیجان آن‌ها در ۱۲ بهمن ۱۳۵۷ آغاز فعالیت‌هایشان برای تداوم انقلاب بود؛ انقلابی که هنوز کاملاً پیروز نشده بود. ۱۲ فروردین ۱۳۵۷ شاهد دیگری بر این مدعاست. مشارکت پرشور زنان در انتخابات نشان داد که زن ایرانی مبشر آزادی و اصول انسانی در اوج آگاهی است. امام (رحمه‌الله‌علیه) بارها فرمودند: انقلاب ما بدون شرکت مخلصانه و فعالانه زنان پیروز نمی‌شد.^۱

۳. حضور در جهاد سازندگی

تمدن انقلاب اسلامی و آبادانی کشور جز با بسیج و تلاش یکپارچه‌ی زن و مرد به دست نمی‌آید. بزرگ‌ترین و مهم‌ترین وظیفه‌ی سازندگی زنان تربیت فرزندان صالح و غیرتمند است تا با همتی استوار به آبادانی و توسعه‌ی کشور کمک کنند. زنان مسلمان ایرانی با شرکت داوطلبانه در جهاد سازندگی به ریشه کن کردن فقر و بیماری‌های مسری و فلنج اطفال، مداوای بیماران محروم، دادن مشاوره‌های بهداشتی، راهاندازی مراکز تولیدی و اقتصادی و ... کمک کردند. بانوان ایران با صرفه جویی در مصرف و خرید اجناس داخلی به جای خارجی سعی کردند وابستگی به نظام‌های خودکامه را قطع کنند. آن‌ها با بر عهده گرفتن شغل‌های بیرون از خانه در فعالیت‌های اقتصادی نیز شرکت کردند و به توسعه‌ی اقتصاد و فرهنگی ایران کمک کردند.

۴. حضور در جنبش‌های دانشگاهی

تحول روحی و ذهنی ایجاد شده در زن ایرانی باعث شد هویت و شخصیتی جدید پیدا کند و با شرکت در جنبش‌ها و گروه‌های اجتماعی- فرهنگی آن را تکمیل و ثبت کند؛ در حالی که تا دیروز

^۱. همان، ص ۱۹

حتی قادر نبود شخصیت خود را جدا از مرد تعریف کند . امروزه، زنان سعی دارند موقعیت‌ها و شغل‌های دولتی مهم را به دست آورند. آن‌ها می‌کوشند با شرکت در جنبش‌های اجتماعی و فرهنگی نظرات و افکار خود را بیان کنند. اکنون، بیش از نیمی از جمعیت دانشگاه‌ها را زنان و دختران پرشور و بانگفته‌ای تشکیل می‌دهند که سعی دارند در تلاش و رقابتی سالم سطح علمی خود و جامعه را ارتقا دهند. نتایج آزمون‌های دانشگاهی و المپیادهای علمی جهانی نشان‌دهنده‌ی رشد سطح علمی دختران و زنان مسلمان ایرانی است.

بعد از انقلاب اسلامی، جهان شاهد هویت جدیدی از زن مسلمان ایرانی بود؛ زنی که با حفظ حجاب و حرمت خود و با شناخت و آگاهی از ارزش واقعی خویش در جامعه حضور پیدا کرد و توانست به همه‌ی جهان ثابت کند می‌توان فعال سیاسی، دانشجو، معلم، دکترو ... باشد و در عین حال پوشش اسلامی را رعایت کند. زن مسلمان ایرانی همزمان با دو دیدگاه مبارزه کرد: ۱. مخالفت با سنت گرایی خودویرانگر؛ ۲. آزادی بی‌وقت و بند غربی.

نقش زنان در این برده را می‌توان، به لحاظ تاریخی، به سه مرحله تقسیم کرد:
مرحله‌ی نخست: قبل از انقلاب، کنشگری سیاسی- اجتماعی در قالب مقاومت و مخالفت علیه ساختار موجود.

مرحله‌ی دوم: انقلاب، کنشگری فرهنگی- سیاسی بهای طراحی ساختار سیاسی، فرهنگی که نتیجه‌ی آن نظام سیاسی انقلاب اسلامی شد.

مرحله‌ی سوم: بعد از انقلاب (ثبتیت)، کنشگری علمی- مدیریتی انقلابی. در این مرحله، زنان با حضور فعال در عرصه‌ی اجتماعی و با پشت سرنهادن محرومیت‌های گذشته جنبشی علمی تشکیل دادند که امری بی‌سابقه بود و توانستند در عرصه‌های جهادی، علمی و اجتماعی حضوری فعال داشته باشند .

بخش دوم

تجولات خاورمیانه

بررسی زنان در خاورمیانه

زنان عموماً در کشورهای عربی خاورمیانه محدودیت‌های شدیدی دارند و فرهنگ ستی پدرسالار در خانواده‌ها حاکم است. آن‌ها هم از طرف خانواده و هم از طرف اجتماع محدود و زیر فشار هستند . جنسیت نخستین و مهم‌ترین ملاک برای تعریف رفتار آنان است - چه از طرف خود زنان و چه از

طرف خانواده و جامعه. در بعضی از این کشورها زن فقط خدمتکار، سرگرم کننده‌ی مردان و موجودی برای ارضای میل جنسی مردان است. این وضعیت در کشورهایی مانند عربستان، امارات و ... بسیار حادتر از کشورهای دیگر است.

وضعیت تحصیل و سطح دانش زنان خاورمیانه

با وجود اینکه در دهه‌ی اخیر پیشرفت‌ها یی در زمینه‌ی تحصیل و سطح دانش زنان در کشورهای خاورمیانه اتفاق افتد است، همچنان خانواده‌های زیادی هستند که مخالف تحصیل دختران و زنان خود و ارتباط مستقیم آن‌ها با مردان هستند. هر روز تعداد بیشتری از زنان و دختران در دانشگاه به تحصیل مشغول می‌شوند؛ اما هنوز رگه‌ها از دیدگاه سنتی، حتی در جامعه‌ی علمی و بین تحصیلی کرده‌ها، وجود دارد. تبعیض بین زنان و مردان به این‌ها خلاصه نمی‌شود. بیای مثال، آن‌ها حق تحصیل در رشته‌های مهندسی و حقوق ندارند. درنهایت نیز زنان بعد از فارغ‌التحصیل شدن معمولاً نمی‌توانند شغل دلخواه خود را پیدا کنند.

حضور غیرفعال زنان در جامعه و نداشتن مشارکت سیاسی

سلطه‌ی نظام پدرسالارانه، خشک‌مذهب‌بودن، خرافه‌پرستی، نگرانی از به خطر افتادن اقتدار مردان، دیدگاه اشتباه مردان درباره‌ی ارزش زن، اعتماد به نفس نداشتن برخی از زنان به توانایی‌ها ای خود و ... عواملی هستند که از حضور زنان در اجتماع و فعالیت‌های سیاسی در خاورمیانه جلوگیری می‌کنند. پدرسالاری را می‌توان نوعی نظام اجتماعی تعریف کرد که در آن مزايا و موقعیت‌های اصلی جامعه در دست مردان است و زنان در وضعیت فروdst مردان به سرمایبرند.^۱ سلطه‌ی نظام پدرسالارانه در خانواده و جامعه، خشک‌مذهب‌بودن و خرافه‌پرستی باعث می‌شود بسیاری از زنان از ترس آبرو و جایگاه خود از از فعالیت در جامعه دست بردارند. مردان در کشورهای عربی، به خصوص در خانواده‌های سنتی، به جایگاه خود در خانواده حساس هستند. نگرانی آن‌ها از کم شدن مقام نانآوری‌شان باعث می‌شود زنان و دختران خود را از انجام فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی منع کنند. به همین دلیل، مردان در این کشورها برای ازدواج با دختران و زنان شاغل تقایل کمتری دارند.

^۱. مقاله‌ی «مسائل زنان در خاورمیانه»، امیر، جعفری.

فعالیت سیاسی زنان در جنبش‌های ملی گرا و اسلام‌گرا می‌توانست موجب شکوفایی و پیشرفت زنان در جامعه شود. در فضای سیاسی این جنبش‌ها بر مسأله حقوق زنان، حق رأی، مشارکت سیاسی و ... تأکید می‌شود. بسیاری از زنان - به خصوص قشر تحصیلی کرده - برای احیای هویت خویش و تغییر جایگاه‌شان در جامعه فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی زیادی انجام می‌دهند؛ اما روند این تغییرها بسیار کند است و عرصه‌های سیاسی همچنان تحت سلطه‌ی مردان است. زنان هیچ‌گاه تمایل ندارند تا ابد فرمانبر و اجراکننده‌ی سطیحیت‌های تعیین شده‌ی رهبران مذکور باشند؛ به‌همین دلیل گاه برخی از آن‌ها بعد از مدتی، به‌دلیل بی‌نتیجه‌بودن تلاش خود، از فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی دلسربد می‌شوند و از آن دست می‌کشند.

عوامل مؤثر در تفکر زنان خاورمیانه در خصوص تحولات

۱. انقلاب اسلامی ایران

اینکه آیا انقلاب اسلامی ایران می‌تواند سرمشوقی برای کشورهای مستضعف و تحت استبداد حاکمان فاسد باشد یا نه، همیشه مسئله‌ای مهم بوده است. برای پاسخ به این سؤال لازم است نخست خاستگاه و زمئه‌های انقلاب اسلامی ایران را بررسی کیم.

نخستین و مهم‌ترین خاستگاه انقلاب اسلامی ایران اسلامی بودن آن است. این انقلاب درواقع مدیون و وامدار دین اسلام است. اسلام دینی جهانی است و رسول خدا (صل‌الله‌علیه‌وآله) خاتم پیامبران. یکی از مهم‌ترین آموزه‌های اسلام عدالت و برابری است و به طور کلی ایجاد حکومت جهانی عدالت محور. این ویژگی انقلاب ایران، به‌تهابی، استحقاق صدور به کشورهای دیگر را ثابت می‌کند. یکی دیگر از خاستگاه‌های انقلاب اسلامی ایران حمایت از ملت‌های محروم و مستضعف است. این مؤلفه از جمله اهداف فرامایی سیاست خارجی ایران و همسو با آموزه‌های دین اسلام است. امام خمینی (رحمه‌الله‌علیه)^۱ در این باره می‌فرمایی: «اسلام برای نجات مستضعفان آمده است». ^۲ انقلاب اسلامی ایران هیچ‌گونه وابستگی‌ای به کشورهای شرق و غرب نداشت و مستقل بود. همچنین، ایران نخستین انقلاب سیاسی (اسلامی) موفق را به جهان عرضه کرد؛ انقلابی که بر پایه‌ی اسلام، شعار الله اکبر، ایدئولوژی و نمادگرایی شیعه و رهبری روحانیت استوار بود.^۳ با بررسی این خاستگاه‌ها و مؤلفه‌ها می‌توان نتیجه

^۱. صدور انقلاب، محسن، پور محمد.

^۲. همان.

گرفت که هر کس به دنبال این اهداف است، می‌تواند انقلاب اسلامی ایران را الگو قرار دهد و کشور خود را از سلطه‌ی نیروهای متجاوز و مستبد خارجی و داخلی نجات دهد.

۲. نظام ارتباط رسانه‌ای و جهانی شدن

در هر جامعه‌ای، قبل از انقلاب سیاسی و تغییر حکومت، انقلاب فرهنگی و اجتماعی رخ می‌دهد. وسائل ارتباط جمعی یکی از ابزارهای تعامل و تبادل فرهنگ است و کار کرد بسیار زیادی در تغییر یا جایگزینی فرهنگ جامعه دارد. کشورهای غربی، به خصوص آمریکا، از طریق همین وسائل ارتباط جمعی سعی دارند بر فرهنگ کشورهای خاورمیانه سیطره پیدا کنند و فرهنگ خود را در آن کشورها نهادینه کنند. آن‌ها هر سال مبلغ زیادی را صرف ایجاد شبکه‌های تلویزیونی می‌کنند. آن‌ها با ایجاد شبکه‌های عرب‌زبان و رواج فرهنگ کثرت‌گرایی رسانه‌ای سعی دارند جنگی نرم در خاورمیانه راه پیش‌دازند و بر ذهن و فکر ملت‌های عربی، به خصوص زنان و جوانان، تأثیر بگذارند. کشورهای غربی با شناسایی ضعف‌ها و کمبودهای کشورهای جهان سوم تلاش می‌کنند جایگزینی جذاب برای آن‌ها ارائه دهند. آن‌ها با سردادن شعارهای فریضه‌ای چون برابری و تساوی حقوق زن و مرد، آزادی زنان، حق تحصیل و انتخاب شغل زنان فکر و ذهن آنان را تصاحب می‌کنند.

نتیجه‌گیری

بررسی نقش زنان در انقلاب اسلامی ایران بیانگر بروز نوعی هویت‌طلبی جنسی بود. این هویت طلبی معیارهای مطالبات خود را براساس برداشتی از اسلام بنیان نهاده بود و تمایز جدی با دو نگرش مسلط زمانه‌ی خود و نحله‌های فمنیستی رایج داشت. درون‌مایه‌ی جنبش‌های فمنیستی تساوی حقوق زنان و برابری با مردان در حقوق و جامعه بود؛ اما زنان در انقلاب اسلامی به دنبال رهیافتی عام برای دستیابی به برابری، عدالت، تعهد اجتماعی و نقش آفرینش مثبت بودند و تقابل و برابری جنسیتی اولویت نخست آلان نبود. زنان با همین شعارها و مطالبات فراجنسبی تجربه‌ی زیستی جدیدی در عرصه عمومی تجربه کردند که تا آن زمان ناممکن بود. البته الگوی زنان ایرانی برای تجربه‌ی زیستی انتقادی الگوی غربی نبود؛ بلکه بازسازی و احیای الگوهای دینی و اسلامی بود. از دیگر سوی، تعریف جدید آن‌ها با رویکرد سنتی نیز کاملاً متفاوت بود. اینه آلترين تعریف زن در روایت سنتی مادر خوب، همسر خوب، خانه‌دار خوب و ... است؛ تعریفی که محدوده‌ی فعالیت زن را چارچوب خانواده و منزل تعریف می‌کند. در این انگاره، زن خوب زن خانه‌دار است و حضور اجتماعی او نشانه‌ای است بر پایمال شدن شرف

خانوادگی، نمایشی شدن زن و به فساد کشاندن جامعه. اما زنان در انقلاب اسلامی کاملاً برخلاف این رویکرد حضور فعال، آگاهانه و نمادی داشتند و با نقش‌های فردی آن‌ها نیز در تضاد نبود.

با نگاهی کلان می‌توان گفت انقلاب ایران در پاسخ به دو بحران ظهور پیدا کرد:

مشکل استبداد داخلی: استبداد در ایران رئیشه‌ای تاریخی داشت؛ یعنی ساختار حکومت میل عجیبی به تمرکز، استبداد و فساد قدرت داشت. این نظام نه تنها از درون مستبد و فساد بود، بلکه از بیرون و از طریق استکبار قدرت یافته بود.

مشکل دخالت استکبار بیرونی: از قرن نوزدهم، شاهد ورود غرب به جامعه‌ی مسلمان بودیم که درنهایت به تحمل فرهنگ غربی و دوپارگی فرهنگ جامعه منجر شد.

ملت ایران در مقابل این دو مشکل و علیه ساختار حاکم مقاومت کرد و انقلاب اسلامی ایران را پایه‌گذاری کرد. بررسی تحولات خاورمیانه نشان می‌دهد قلم‌های درون کشورهای عربی نیز در پاسخ به همان دو معضل – یعنی استبداد درونی و دخالت استکبار بیرونی – شکل گرفته است.

نکته‌ی دیگر نمادها و نمودهای زنان ایرانی در عرصه اجتماع و سیاست بود. تحلیل گفتمان درخصوص شعارهای زنان در انقلاب ایران چند پیام را برجسته می‌کند:

الف) ظهور گفتمان زن مسلمان معاصر؛

ب) عدالت‌خواهی اجتماعی؛

ج) آزادی فردی و سیاسی؛

د) احیاگری دینی؛

ه) استکبارستیزی؛

و) استبدادستیزی.

بررسی تحولات خاورمیانه و حضور زنان در این تحولات بیانگر نوعی شباهت جوهری و محتوایی بین این دو قیام است. البته، بررسی نگرش زنان خاورمیانه با حکم‌ی کلی منطقی نیست. بی‌تردی، عده‌ای از زنان خاورمیانه با الهام از فضای رسانه‌ای و معرفتی غرب به مخالفت با روند حاکم برخاسته‌اند و گرافیک‌هایی سکولار در ذهن دارند؛ ولی تحلیل سیمای کلی این تحولات حکایتگر نوعی اسلام‌گرایی در عرصه‌ی عمومی است. به دلیل اینکه، شعارها و نمادها مشابه انقلاب ایران است و خود انقلابی‌ها نیز چنین گفته‌اند. اکثریت این گروه را افرادی تشکیل می‌دهند که به دنبال آرمان‌های اسلامی هستند و با استفاده از ابزارهای مدرن به دنبال نوعی از گذشته گرایی تاریخی خود هستند.

دراین میان، آن‌ها مهم‌ترین الگوی خود را انقلاب اسلامی ایران می‌دانند. مشخصه‌های این جریان عبارت است از:

الف) رویکرد انتقادی به غرب؛

ب) مبارزه با استبداد درونی؛

ج) عدالت و آزادی خواهی همزمان.

برآیند این مطالبات تهدیدی جدی برای غرب خواهد بود؛ زیرا غرب هنوز از کابوس انقلاب ایران رهایی نیافته است. انقلابی که به شکل گنجی محور مقاومت بسیار قوی و تأثیرگذار در منطقه منجر شد و نقش زنان در آن بسیار چشمگیر بود. اکنون نیز هم پیغمانان و متخدان ایران در صدد پیوستن به محور مقاومت هستند.

فهرست منابع

كتب

۱. ابوالقاسمی، عباس، نقش زنان در انقلاب اسلامی (با گفتاری از امام و ناصر مکارم)، تهران، انتشارات فتح، ۱۳۵۸.
۲. محمدی اصل، عباس، درآمدی بر جامعه شناسی مشارکت زنان ایرانی، تهران، نشر روشنگران و مطالعات زنان، ۱۳۸۱.
۳. زن مسلمان، ج ۲، نشر نهضت زن مسلمان، ۱۳۶۰.
۴. احمدیان، مرضیه و فتح آبادی، کامبیز، فمنیسم راه یا بیراهم، کرمانشاه، نشر باغ ابریشم، ۱۳۸۹.
۵. با بیست ساله‌ها

مقالات

۱. ساروخانی، باقر و رفت جاه، مریم، عوامل جامعه‌شناختی مؤثر در بازتعریف هویت اجتماعی زنان.
۲. رضاپور، مهتاب، زن در آینه‌ی انقلاب اسلامی ایران، بهمن و اسفند ۱۳۸۰.
۳. مغانیم، گوزل، بررسی نقش زن در انقلاب اسلامی و تأسیس، تثییت و تداوم انقلاب.
۴. اسلامی، فاطمه، زن ایرانی و حماسه‌ی دفاع مقدس، پاییز ۱۳۸۵.
۵. صفری، فاطمه، الگوی اجتماعی نقش و پایگاه زن در جامعه اسلامی.

۶. IRANNEWSAPER، نقش سیاسی زنان مسلمان در شکل گنجای نهضت اسلامی.
۷. زنان در جنبش‌های اسلام‌گرا، انتشارات بنیاد صلح بین‌المللی کارنگی، ژوئن ۲۰۰۷.
۸. جعفری، نگار، وضعیت و جایگاه زنان عربستان در آموزش.
۹. جهانی‌شدن و آینده‌ی فرهنگی خاورمیانه، ۳ دی ۱۳۸۷.
۱۰. شکل گنجای پارادایم جدید مبتنی بر بیداری اسلامی، خبرنگاری مهر.
۱۱. جعفری، امیر، مسائی زنان در خاورمیانه، ۱۶ اسفند ۱۳۸۹.
۱۲. پورمحمد، محسن، صدور انقلاب، ۲۵ فروردین ۱۳۹۰.

منبع: دفتر مطالعات و پژوهش‌های مرکز رسیدگی به امور مساجد